

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад №3
«Подснежник» г.Карабулак
протокол № 11 от 30.08.2017



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБДОУ «Детский
сад № 3 «Подснежник» г. Карабулак

№ 19 от 28.08.2017
года

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ «Детский сад № 3 «Подснежник»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано, для ГБДОУ «Детский сад № 3 «Подснежник» (далее ДОУ) в соответствии с п. 28 ст. 2, п. 6 ст. 28, п.1, п.2, п.3, п.4 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (раздел 3 - Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья) и устанавливает порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ.
- 1.2. Адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.
- 1.3. Адаптированная образовательная программа - нормативный документ образовательного учреждения, созданный группой педагогов на основе образовательной программы, но с изменениями, дополнениями в содержании, количестве часов, использовании организационных и иных форм обучения.
- 1.4. Адаптированная образовательная программа должна давать представление о том, как в практической деятельности педагога реализуются основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ «Детский сад №3 «Подснежник» в соответствии с психофизическими особенностями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.5. Адаптированная образовательная программа призвана обеспечить гарантии в получении воспитанниками обязательного минимума образования в соответствии с его психофизическими особенностями и возможностями.
- 1.6. При разработке адаптированной образовательной программы учитываются принципы системного, целостного и динамического изучения ребёнка, привлечения ребёнка к разнообразным видам деятельности, дифференциации, сотрудничества, комплексности, культуросообразности и региональное™, гуманизации, преемственности между двумя ступенями образования.
- 1.7. Адаптированная образовательная программа направлена на:
- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
 - создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

2. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И РАССМОТРЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Адаптированная образовательная программа разрабатывается педагогами ДООУ в соответствии с настоящим Положением для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

2.2. Адаптированная образовательная программа разрабатывается с целью обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья на основе реализации Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2.3. Адаптированная образовательная программа рассматривается на заседании методического совета ДООУ, принимается Педагогическим советом, утверждается заведующим ДООУ.

3. СТРУКТУРА АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. **Титульный лист**, который включает в себя наименование учреждения, назначение программы, срок реализации, адресность программы (фамилия, имя воспитанника, год обучения), гриф утверждения руководителем, согласование с родителями.

3.2. **Пояснительная записка**, в которой излагаются цели и задачи реализации программы, принципы подхода к формированию программы, особенности воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ дошкольного возраста, планируемые результаты освоения программы.

3.3. **Содержательная часть включает** описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям, описание использования вариативных программ и технологий, описание работы по коррекции воспитания детей, часть, формируемую участниками образовательного процесса, а также особенности взаимодействия с семьями воспитанников.

3.4. Организационная часть содержит основные разделы:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- обеспеченность методическими материалами;
- организация режима пребывания детей в образовательном учреждении;
- календарный учебный график.

4. КОНТРОЛЬ

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации адаптированной образовательной программы возлагается на воспитателей и специалистов.

4.2. Контроль за реализацией адаптированной образовательной программы возлагается на заместителя заведующего по УВР.

5. ХРАНЕНИЕ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья хранится в методическом кабинете ДООУ.

5.2. Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья хранится 3 года после истечения срока ее действия.